| LÍNIES ESTRATÈGIQUES | OBJECTIUS GENERALS | OBJECTIUS ESPECÍFICS | ACCIONS | RESPONSABILITAT D'EXECUCIÓ |
|---|---|---|---|---|
| 1. IMPULSAR LES POLÍTIQUES DE GÈNERE | 1. Sensibilitzar al personal municipal entorn les desigualtats entre homes i dones i capacitar-lo per tenir present la perspectiva de gènere en el seu treball | 1.1. Fomentar accions adreçades a tot el personal municipal | 1.1.1. Cada any s'incorporaran a l'oferta formativa adreçada a un determinat col·lectiu professionals, conceptes d'igualtat home/dona | Recursos Humans |
| | | | 1.1.2. El 8 de març es portarà a terme alguna acció dirigida al personal municipal | Recursos Humans/Agent d'Igualtat |
| | 2. Adequació de la cultura de treball dels Ajuntaments, per tal que es converteixi en un referent en l'aplicació de polítiques d'igualtat d'oportunitats | 2.1. Considerar sistematicament aquest Pla com a marc de referència per totes les actuacions de l'administració municipal | 2.1.1. Des del Programa d'Igualtat es convocaran dues trobades anuals a cada Ajuntament, per avaluar el Pla d'acció de la MICOD | Agent d'Igualtat |
| | | | 2.1.2. Trobada anual dels representants de Polítiques d'Igualtat de la MICOD | Agent d'Igualtat |
| | | 2.2. Adjudicar recursos econòmics per aplicar polítiques específiques | 2.2.1. Destinació d'un/a agent d'igualtat amb funcions específiques de seguiment del Programa d'Igualtat de Gènere de la MICOD | |
| | | 2.3. Utilitzar un llenguatge no sexiste en la producció escrita, oral i visual de l'Ajuntament | 2.3.1. Ús d'un llenguatge no sexista en els mitjans adreçats a la ciutadania | Comunicació |
| | | | 2.3.2. Fomentar la igualtat de gènere en la publicitat generada pels ajuntaments | Comunicació/Agent d'Igualtat |
| | | | 2.3.3. La correspondència de l'Ajuntament anirà amb nom genèric de la família censada a cada habitatge | Servei d'Informàtica |
| | | 2.4. Desenvolupar una política activa que promogui la igualtat d'oportunitats entre homes i dones en la contractació, formació i promoció de personal | 2.4.1. En les seleccions de personal es valorarà com a mèrits curriculars, formació en polítiques de gènere | Recursos Humans |
| | | | 2.4.2. Incloure la igualtat de gènere en els temaris d'oposicions | Recursos Humans |
| | | 2.5. Promoure les condicions laborals que facilitin la conciliació de la vida familiar i laboral | 2.5.1. Redacció del pla d'Igualtat d'Oportunitats de l'Ajuntament d'Igualada | Recursos Humans |
| | 3. Afavorir la participació de la ciutadania i, en especial, de les dones i grups de dones | 3.1. Crear un fòrum de participació per la igualtat de gènere | 3.1.1. Un cop a l'any es realitzarà una sessió de treball participativa per valorar i proposar accions al | Agent d'Igualtat |
| 2. INCLOURE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN EL DISSENY DE LA CIUTAT I EL TERRITORI | 4. Adequar l'espai dels pobles i les ciutats a les noves necessitats de les persones | 4.1. Incloure en les revisions de la planificació urbanística, criteris per a pobles i ciutats sostenibles | 4.1.1. Incrementar els nivells de seguretat en aquells espais públics on es requereixen (zones fosques, parades nocturnes d'autobús, descampats, etc.) per tal que la mobilitat de les dones no es vegi reduïda (disseny, il·luminació) | Urbanisme/Governació |
| | | | 4.1.2. L'Oficina local de l'habitatge d'Igualada, gestionada per PHIMA tindrà actualitzada una borsa d'habitatges pels col·lectius amb més dificultats per accedir-hi | Urbanisme (PHIMA) |
| | | | 4.1.3. Adequar els horaris, freqüències, recorreguts i preus dels transports públics a les diverses necessitats de mobilitat (accés a zones d'oci, mercats, escoles, hospital) | Vialitat |
| | | | 4.1.4. Incrementar l'oferta del transport públic d'accés als polígons industrials de la comarca i les zones escolars | Vialitat |
| | | | 4.1.5. Fomentar les borses de vehicles compartits (empreses, escoles, administracions...) | Medi Ambient |
| | | | 4.1.6. Establiment de carrils bici i línies verdes que permetin circular amb seguretat pels municipis de la Conca | Medi Ambient i Vialitat |
| | | | 4.1.7. Ampliar les voreres per tal d'afavorir desplaçaments poc segurs | Vialitat |
| | | | 4.1.8. Habilitar zones d'aparcament a les zones comercials i altres equipaments de gran afluència | Vialitat |
| | | | 4.1.9. Projecte "Equitat de gènere" en l'ús de l'espai urbà i equipaments al municipi d'Òdena | Vialitat |
| 3. LLUITAR CONTRA LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE | 5. Introduir i/o reforçar la perspectiva de gènere en l'atenció i realitzar programes compensadors per a les situacions de desigualtat de gènere | 5.1. Promoure l'autonomia i el desenvolupament social i individual de les dones en risc o en situació d'exclusió social | 5.1.1. Promoure i/o donar continuïtat a programes adreçats a col·lectius específics: Posem fil a l'agulla, Tarda de mares, Espai de labors, Taller de labors, La casa del món, Posa't en marxa | Serveis Personals |
| | | | 5.1.2. En les bases per a la concessió d'ajuts, a més dels criteris econòmics, es valoraran les situacions de famílies monoparentals | Tots els Departaments |
| | | | 5.1.3. El Servei de Nova Ciutadania fomentarà activitats de coneixement de l'entorn a les persones novingudes per facilitar la seva inclusió | Agent d'Igualtat/Programa nova Ciutadania |
| | | 5.2. Desenvolupar i reforçar actuacions entorn a la prevenció i l'atenció en violència de gènere | 5.2.1. La comissió de seguiment del protocol d'actuació en situacions de violència contra les dones en l'àmbit de la parells, trimestralment revisarà i actualitzarà l'esmentat protocol | Agent d'Igualtat |
| | | | 5.2.2. Incorporar a la Comissió de seguiment del protocol d'actuació en situacions de violència contra les dones en l'àmbit | Educació |
| | | | 5.2.3. Durant el 2010 la MICOD portarà a terme un treball de creació del servei SIAD en punts d'atenció en els diferents municipis | Regidors/es de la MICOD |
| | | | 5.2.4. Signatura de Contracte Programa pel finançament del SIAD de la MICOD a partir de 2011 | Regidors/es de la MICOD |
| | | | 5.2.5. El Servei d'Informació i Atenció a les Dones Igualada (SIAD) garantirà suport professional a les dones que ho requereixin i informació d'altres recursos de suport i autonomia | Programa d'Igualtat de Gènere |
| | | | 5.2.6. A la resta de municipis l'Equip d'Atenció a les Dones, garntirà suport professional a les dones que ho requereixin i informació d'altres recursos de suport i autonomia | Conveni MICOD/EAD |
| | | | 5.2.7. La web municipal incorporarà un espai de participació ciutadana per recollir idees, opinions i denúncies de comportaments o actituds masclistes | Comunicació/Agent d'Igualtat |
| | | | 5.2.8. Aprovació i seguiment del Protocol de la prevenció i abordatge de l'assetjament sexual i assetjament per raó de sexe | Recursos Humans |
| | | | 5.2.9. Oferta de tallers preventius de la violència de gènere als instituts de secundària | Agent d'Igualtat/Educació |
| | 6. Sensibilitzar a la població per anar trencant estereotips culturals sexistes que impedeixen relacions entre les persones, basades en l'autonomia, el respecte i la llibertat | 6.1. Difondre activitats d'igualtat de gènere entre la població | 6.1.1. Coordinar els actes de sensibilització que les diferents entitats de la Conca i les Administracions portaran a terme per les diades del 8 de març (Dia internacional de les Dones) i 25 de novembre (Dia internacional contra la violència envers les dones) | Agent d'Igualtat |
| | | | 6.1.2. Repartiment a tota la població de les agendes d'activitats, del 8 de març i del 25 de novembre | Agent d'Igualtat |
| 4. FOMENTAR LA COEDUCACIÓ | 7. Promoció de la coeducació a l'ensenyament | 7.1. Fomentar actuacions de sensibilització i formació en temes de coeducació | 7.1.1. A través del programa AIRE (activitats i recursos educatius) es farà oferta d'activitats de sensibilització i formació (Igualada) | Educació |
| | | | 7.1.2. Ajudar a dur a terme les accions necessàries per complir amb les directrius que el Departament d'Educació dicti per fer efectiu l'article 126.2 de la LOE | Educació |
| | | | 7.1.3. Suport a les AMPAS per dur a terme accions de sensibilització i assessorament a mares i pares en la perspectiva d'igualtat de gènere | Educació/Agent d'Igualtat |
| | | | 7.1.4. Treballar coordinadament amb els agents que intervenen en la comunitat, l'educació per a la integració dels nen i nenes | Educació/Agent d'Igualtat/Serveis Educatius |
| | | | 7.1.5. Des de la perspectiva de gènere, realitzar un estudi que contempli: - motivacions de l'absentisme i l'abandonament escolar, - visió de gènere en els centres educatius entre els tutors de 4t d'ESO i EAP | Educació/Acció Social/Serveis Educatius |
| | | | 7.1.6. Potenciar les visites de les escoles i les famílies, a les ludoteques, on es treballa un ús no sexiste de les joguines | Educació/Infància |
| | | | 7.1.7. Reelaborar tots els documents educatius en llenguatge no sexiste | Dep. d'Educació Generalitat |
| | | | 7.1.8. Facilitar l'ús de materials coeducatius a la comunitat escolar i realitzar-ne divulgació a través de diferents serveis | |
| | | | 7.1.9. Formar el professorat dels centres educatius municipals perquè tinguin les eines per introduir-hi la coeducació de manera transversal. Concretar una acció anual (xerrada, sessió de treball, difusió de material) | Educació/Agent d'Igualtat |
| | | | 7.1.10. Fer present a les biblioteques escolars i municipals la coeducació, a través d'exposicions de llibres,cartells,activitats,etc | Cultura/Educació |
| | | 7.2. Tenir present la perspectiva de gènere en els processos d'orientació professional | 7.2.1. Organitzar activitats, incloses en el programa AIRE, que fomentin la igualtat en el moment de la tria de l'itinerari de formació | Educació/Promoció Econòmica |
| | | | 7.2.2. En els Programes de Garantia Social, s'orientarà als alumnes, sense distinció de sexes, als diferents cursos i sortides laborals | Educació/Agent d'Igualtat |
| | | | 7.2.3. Realitzar accions amb els pares i mares de 4t d'ESO per fer una orientació no estereotipada | Educació |

| LÍNIES ESTRATÈGIQUES | OBJECTIUS GENERALS | OBJECTIUS ESPECÍFICS | ACCIONS | RESPONSABILITAT D'EXECUCIÓ |
|---|---|---|---|---|
| 4. FOMENTAR LA COEDUCACIÓ | 8. Fomentar la coeducació en l'educació no formal, en el lleure i el joc | 8.1. Introduir la coeducació en els espais educatius municipals no formals, equipaments cívics, campanyes educatives,etc. | 8.1.1. Concretar una acció anual (xerrada,sessió de treball,difusió de material..) en matèria d'igualtat de gènere per professionals de l'educació no formal | Educació/Agent d'Igualtat/Joventut |
| | | | 8.1.2. Facilitar eines i recursos a les entitats per tal de que puguin portar endavant accions en la perspectiva de la coeducació | Educació/Joventut |
| | | | 8.1.3. Els equipaments educatius municipals no formals (Centres Oberts, Espais familiars, Casals...) continuaran tenint en compte com a criteri de treball la coeducació | Agent d'Igualtat |
| | | | 8.1.4. Els equipaments cívics facilitaran espais de reunió a grups i entitats | Equipaments Cívics |
| | | | 8.1.5. Analitzar en perspectiva de gènere la utilització d'alguns espais municipals per tal d'actuar o prevenir-ne usos discriminatoris | Agent d'Igualtat |
| | | | 8.1.6. Facilitar eines i recursos a les entitats per tal que puguin portar endavant accions en la perspectiva de la coeducació | Educació/Agent d'Igualtat/Cultura |
| | | 8.2. Sensibilitzar a la ciutadania i a les entitats davant la importància del joc en l'adquisició de la identitat personal i la transmissió d'estereotips de gènere | 8.2.1. Les ludoteques organitzaran una xerrada anual sobre el joc i l'entitat personal | Serveis Personals |
| | | | 8.2.2. El Programa d'Informació i Dinamització als Centres de Secundària (PIDCES) portarà a terme tallers i activitats de coeducació i igualtat de gènere | Joventut |
| 5. PROMOURE CANVIS EN EL REPARTIMENT I ELS USOS DEL TEMPS | 9. Sensibilitzar per la conciliació i la corresponsabilitat en els temps personals, familiars i professionals | 9.1. Informar el teixit empresarial i sindical per promoure les condicions laborals que permetin a homes i dones compatibilitzar ocupació i responsabilitats familiars i personals | 9.1.1. Servei d'assessorament a les empreses que vulguin realitzar plans d'igualtat | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 9.1.2. Informar sistematicament a les empreses de les novetats legislatives sorgides del foment de la contractació de dones | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 9.1.3. proporcionar exemples de bones pràctiques en igualtat de gènere a les empreses i acompanyar-les en la implementació de les mateixes | Desenvolupament, Ocupació i Comerç i Agent d'Igualtat |
| | | 9.2. Reforçar l'adequació dels serveis sociocomunitaris públics, i també privats, per possibilitar el treball productiu i l'ús del temps familiar de dones i homes | 9.2.1. En les vacances escolars fer na oferta d'activitats, que possibiliti la conciliació | Serveis Personals |
| | | | 9.2.2. Fer arribar a la població amb persones a càrrec, informació de recursos (programes,activitats, espais...) que facilitin la conciliació laboral i familiar | Agent d'Igualtat |
| | | | 9.2.3. A través de les AMPA'S, promoure xarxes de suport per tal de potenciar l'ajuda mútua i la col·laboració, per facilitar la conciliació familiar i laboral. Ex: torns de pares i mares per portar i recollir els nens/es a l'escola, bosses de vehicles compartits per anar a l'escola a la feina, etc. | Agent d'Igualtat i Serveis Personals |
| | 10. Millora de les condicions laborals de les dones. Atenció i mecanismes compensadors. | 10.1. Fomentar l'accés de les dones al treball remunerat no submergit i de qualitat | 10.1.1. En les accions formatives dirigides a homes s'introduiràn conceptes de corresponsabilitat | Desenvolupament, Ocupació i Comerç i Agent d'Igualtat |
| | | | 10.1.2. El Club de Feina portarà a terme l'acompanyament i seguiment dels processos d'ocupació | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 10.1.3. El Departament de Desenvolupament, Ocupació i Comerç, en la selecció de les persones per als cursos de les convocatòries de Formació per a l'Ocupació, es donarà preferència a les dones | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 10.1.4. En les actualitzacions de les línies estratègiques de concertació territorial, se seguirà tenint en compte la demanda de formació i de necessitat de les dones | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 10.1.5. Oferta de cursos a empreses i sindicats, sobre la igualtat d'oportunitats en el treball | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 10.1.6. Incrementar el nombre de projectes que afavoreixen la igualtat d'oportunitats i l'accés al món laboral de les dones | Desenvolupament, Ocupació i Comerç |
| | | | 10.1.7. Cursos de lideratge per a dones | Agent d'Igualtat |
| 6. FOMENTAR LA PARTICIPACIÓ SOCIOPOLÍTICA DE LES DONES (ÀMBIT DE PARTICIPACIÓ I USOS DEL TEMPS) | 11. Diversificar els models femenins i masculins, i fomentar models de vida i relació no sexistes | 11.1. Visibilitzar les aportacions de les dones al llarg de la història i en l'actualitat | 11.1.1. Incorporar noms de dones en la nomenclatura de carrers i infraestructures públiques, monuments o altres espais, intentant assolir un equilibri | Igualtat de gènere/Via Pública |
| | | | 11.1.2. En les convocatòries de premis públics integrar-hi noms de dones Igualada | Agent d'Igualtat |
| | | | 11.1.3. Visibilitzar les aportacions de les dones a la història i la societat actual a través de les activitats culturals | |
| | | | 11.1.4. Introduir treballs i obres realitzades per dones, sempre que sigui possible, en totes les activitats de divulgació de la producció cultural i artística dels Ajuntaments | Cultura i Ensenyaments Artístics |
| | | 11.2. Potenciar en els mitjans de comunicació locals valors i models no sexistes i l'ús d'un llenguatge i una imatge no discriminatòria | 11.2.1. Fer campanyes publicitàries que potenciïn la participació igualitària de nens i nenes | Comunicació/Agent d'Igualtat |
| | | | 11.2.2. Crear una campanya de publicitat que mostri exemples de persones que destaquin en tasques que trenquin estereotips | Comunicació/Agent d'Igualtat |
| | 12. Fomentar l'accés, la presència, la participació i l'autonomia de les dones en la vida social i cultural | 12.1. Dotar de recursos per reforçar i potenciar les associacions de dones | 12.1.1. Subvencions adreçades a entitats de dones dels diferents municipis | Regidories de dones |
| | | | 12.1.2. Es facilitaran espais perquè els grups informals de dones puguin trobar-se i conèixer recursos a la seva disposició | Equipaments Cívics i Cultura |
| | | | 12.1.3. Potenciar les activitats d'intercanvi intercultural entre les dones i incentivar la presència de les dones immigrades | Equipaments Cívics |
| | | 12.2. Fomentar la presència de dones en actes públics i espais de representativitat i presa de decisions | 12.2.1. Presència equilibrada de dones i homes en els actes públics organitzats pels Ajuntaments | Protocol |
| | | | 12.2.2. Visibilitzar la tasca que fan les dones dins dels estaments públics i la seva projecció a l'exterior per facilitar referents | Protocol/ Agent d'Igualtat |
| | | | 12.2.3. Incloure com a criteri de valoració pera obtenir subvencions la presència de dones en els òrgans de gestió de les entitats | Depart. que gestionin subvencions |
| | | | 12.2.4. En les bases de les subvencions del Ajuntaments es valoraran aspectes d'igualtat d'oportunitats | Depart. que gestionin subvencions |
| | | | 12.2.5. En els jurats de premis culturals o d'altres tipus, de manera explícita es tendirà a la paritat dels seus membres | Cultura/Agent d'Igualtat |
| | | | 12.2.6. S'establiran serveis de guarda de nens per aquelles activitats que ho requereixin | Agent d'Igualtat |
| | | 12.3. Continuar reforçant la presència equilibrada d'homes i dones en la pràctica esportiva sense estereotips de gènere | 12.3.1. Els serveis d'Esports Municipals seguiran treballant amb les entitats esportives la participació femenina | Serveis Esportius Municipal |
| | | | 12.3.2. El Consell esportiu de l'Anoia promourà la pràctica escolar mixta | Consell Esportiu |
| | | | 12.3.3. L'activitat Dona i Esport seguirà adequant els horaris i espais en tots els municipis | Serveis Esportius Municipals |
| | | | 12.3.4. Oferta als clubs esportius i a les entitats que gestionen activitats extraescolars, seccions dels clubs esportius | Serveis Esportius Municipals |
| | | | 12.3.5. Fomentar la creació d'equips mixtes o femenins en les seccions dels clubs esportius | Serveis Esportius Municipals |
| 7. PROMOURE LA SALUT DE LES DONES | 13. Participar en la millora de la salut de les dones: salut integral, sistemes de suport social | 13.1. Potenciar la creació de recursos i reforçar-ne els existents | 13.1.1. Cursos adreçats a persones cuidadores amb famílies a càrrec | Agent d'Igualtat/ Salut/IMIS |
| | | | 13.1.2. Els Punts d'Informació Juvenil, Casals, altres, posaran a disposició dels joves informació actualitzada sobre temes de salut i sexualitat | Agent d'Igualtat/ Joventut/IMIS |
| | | 13.2. Suport a la prevenció, tenint present les diferents situacions i necessitats de salut de dones i homes | 13.2.1. Estimular i facilitar la creació de grups de suport per tractar temes diversos relacionats amb la salut de la dona | Agent d'Igualtat/ Salut/IMIS |
| | | | 13.2.2. La Taula Territorial d'Infància de l'Anoia difondrà activitats de promoció i prevenció de la salut | Agent d'Igualtat/Salut/Serveis Socials |
| | | | 13.2.3. Els centres Cívics inclouran una activitat dirigida a la salut de les dones amb caracter semestral | Equipaments Cívics |
| | | | 13.2.4. A través del programa AIRE (activitats i recursos educatius) es farà oferta d'activitats relacionades amb salut i sexualitat als centres educatius (Igualada) | Educació/IMMIS |
| | | 13.3. Campanyes de sensibilització | 13.3.1. Campanya anual dirigida a la salut de les dones, vinculada a les jornades anuals de sensibilització(dia internacional d'acció per a la salut 28 de maig, | Agent d'Igualtat/Salut/IMIS |
| | | 13.4. Coneixement de la situació de la salut de les dones | 13.4.1. El Pla de Salut Municipal inclourà una secció específica sobre dona on s'avaluaran paràmetres específics relacionats amb el seu estat de salut (patologies específiques, major o menor prevalença d'una mateixa patologia en relació als homes...) | Agent d'Igualtat/Salut/IMIS |